

# **УТВЕРЖДАЮ**

Директор Кировского областного государственного казённого учреждения социального обслуживания Кировский социально-реабилитационный Учреждение для несовершеннолетних Вятушка»

А.В. Петрухин  
«11» января 2016 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **Отделение социальной диагностики**

#### **1. Общие положения.**

1.1. Отделение социальной диагностики (далее - отделение) является подразделением КОГКУСО "Кировский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних "Вятушка" и действует на основании Устава Учреждения и настоящего положения.

1.2. Отделение подчиняется непосредственно директору Учреждения.

1.3. Организацию и управление деятельностью отделения осуществляет заведующий отделением, назначаемый на должность и освобождаемый от должности приказом директора Учреждения.

1.4. Режим работы отделения осуществляется по графику, утвержденному директором Учреждения.

#### **2. Цели и задачи.**

2.1. Отделение предназначено для:

- Определения особенностей личностного развития и поведения несовершеннолетних;
- Разработки индивидуальных программ социальной реабилитации несовершеннолетних, направленных на вывод из трудной жизненной ситуации, в совокупности с индивидуальной профилактической работой;
- Оказания содействия органам опеки и попечительства в дальнейшем жизнеустройстве воспитанников в установленном порядке;
- Защиты прав и законных интересов воспитанников, в том числе находящихся в семейно - воспитательных группах;
- Организация социально-психологической помощи к приему в семью несовершеннолетнего;
- Организация и проведения социального патронажа, вернувшихся в кровную семью несовершеннолетних, в том числе и патронаж семейно - воспитательных групп.

2.2. Основной задачей отделения является современная комплексная диагностика вновь поступивших несовершеннолетних с целью разработки и внедрения индивидуальных программ коррекционно-реабилитационной деятельности и оптимальных подходов к решению вопроса о сроках пребывания несовершеннолетних, а также форм их жизнеустройства.

#### **3. Функции.**

Практическое решение проблем социальной дезадаптации воспитанников

Учреждения должно вестись в междисциплинарном плане, что определяет основные

функции деятельности специалистов отделения.

3.1. Психологическая диагностика (в том числе оценка психологического состояния несовершеннолетних, поступивших в учреждение) и психологический анализ социальной среды, из которой он (она) были изъяты, разработка планов и программ психологической реабилитации несовершеннолетних;

3.2. Изучение особенностей социальных факторов проживания

несовершеннолетнего, сбор необходимых документов, разработка комплексных мер (моделей), направленных на определение социального статуса воспитанника и способ его дальнейшего жизнеустройства.

3.3. Разработка и контроль за реализацией плана психолога - социальных мер, направленных на определение социального статуса воспитанника, в том числе налаживание связей с семьей и другими социальными институтами, которые были нарушены в структуре социальных связей несовершеннолетнего;

3.4. Оказание несовершеннолетним психологической помощи.

3.5. Подготовка и организация работы консилиумов, а также предварительных заключений, на основе решений которых возможна разработка индивидуальных программ реабилитации на первом этапе;

3.6. Координация деятельности разных специалистов по выполнению программ реабилитации воспитанников и осуществление контрольных обследований с целью оценки эффективности проводимых коррекционно-реабилитационных мероприятий.

#### **4.Права и обязанности.**

В своей профессиональной деятельности работники отделения имеют право:

4.1. Планировать и осуществлять свою деятельность исходя из Устава Учреждения, настоящего Положения в пределах своей компетенции;

4.2. Запрашивать от структурных подразделений Учреждения предоставление материалов, необходимых для выполнения функций, возложенных на отделение;

4.3. Вносить предложения директору Учреждения по путям сотрудничества и взаимодействия с другими учреждениями в пределах компетенции отделения;

4.4. Вносить предложения аппарату учреждения по повышению квалификации сотрудников, участия в семинарах, конференциях по профилю деятельности учреждения;

4.5. Участвовать в региональных, областных и городских социальных и образовательных проектах методической и инновационной деятельности Учреждения;

4.6. Самостоятельно определять направления практической научно-исследовательской и методической деятельности с учетом специфики реабилитационного и психо-коррекционного процессов;

4.7. Повышать свою квалификацию;

4.8. Участвовать в работе различных органов и комиссий при решении всех проблемных вопросов внутренней жизни Учреждения.

В своей профессиональной деятельности работники отделения обязаны:

4.1. В решении всех вопросов исходить только из интересов ребенка;

4.2. Руководствоваться соответствующими специальности директивами, нормативными документами, трудовым договором и должностными инструкциями.

ми;

4.3. Рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей компетенции;

4.4. Знать новейшие достижения и применять современные научные исследования, анализ диагностики, существующие в соответствующих областях знаний (практическая психология, социология, социальная работа, педагогика);

4.5. Хранить профессиональную тайну, не распространять сведения, полученные в ходе аналитической и диагностической деятельности, если разглашение может нанести ущерб обследуемому лицу;

4.6. Работать в тесном контакте со всеми сотрудниками Учреждения.

4.7. По запросам аппарата учреждения готовить необходимые справочные материалы по результатом своей деятельности;

4.8. В установленные сроки завершать плановые задания и отчитываться о их выполнении;

4.9. Нести юридическую ответственность за последствия своих действий.

## **5.Взаимодействии.**

Отделение осуществляет взаимодействие со следующими структурными подразделениями Учреждения по направлениям:

5.1. С приемным отделением:

- Получение первичной информации о несовершеннолетнем с соответствующими документами первичного характера;

- Оказание консультативной помощи;

- Получение информации об анамнезе ребенка

- Принятие совместных решений о направлении на неврологическое и психиатрическое обследование;

- Оказание консультативной помощи.

5.2. С отделением социальной реабилитации:

- Предоставление информации по психологическому, образовательному статусу ребенка для учета его способностей в учебно-коррекционном процессе и индивидуальной трудовой деятельности;

- Осуществление корректировки программ реабилитации несовершеннолетних.

- Оказание консультативной и методической помощи.

5.3. С административно-хозяйственным аппаратом учреждения:

- Подача заявок хозяйственного назначения;

- Подача заявок на ремонт оборудования и помещений, где работают специалисты.

## **6.Оценка деятельности.**

Деятельность отделения оценивается по следующим критериям:

6.1. Компетентность и квалификационный уровень специалистов отделения;

6.2. Положительный результат реализации программ социальной реабилитации;

6.3. Внедрение инновационных методик и техник в реабилитационном процессе;

6.4. Наличие позитивного имиджа деятельности отделения.

6.5. Отделение социальной диагностики (далее - отделение) является подраз-

делением КОГКУСО "Кировский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних "Вятушка" и действует на основании Устава Учреждения и настоящего положения.

---